**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Шняево Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

Утверждаю: Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_М.А.Карабашева

Приказ № 34 от 21.08.2018 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2018 – 2019 учебный год

**Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Шняево» на учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

-Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Шняево»

-Парциальные программы:

-«Основы здорового образа жизни» программа г.Саратов 2000 г Н.П.Смирнова

- «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаева Москва 2010 г Мозаика -Синтез

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов. Все НОД проводятся в 1 половину дня, кроме второй группы раннего возраста, в старшей подгруппе третье НОД проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

Во всех возрастных подгруппах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | вторая подгруппа раннего возраста  1,2-3года | | | младшая подгруппа  3-4года | | | Средняя  подгруппа  4-5 лет | | Старшая подгруппа  5-6 лет | | Подготовительная подгруппа  6-7лет |
| Количество групп | | | |  | | | 1 | | | 1 | | 1 | |  |
| Базовый вид деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | | | | 1\*10 | | | 2\*15  1  1 | | | 2\*20  1\*20  1\*20 | | 3\*25  1\*25  1\*25  1\*25 | | 4\*30  1\*30  2\*30  1\*30 |
| Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным и социальным окружением | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | | |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | |
| «Речевое развитие» | | | | 2\*10 | | | 1\*15 | | | 1\*20 | | 2\*25 | | 2\*30 |
| Развитие речи  Приобщение к художественной литературе | | | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | 4\*10  1\*10 | | | 4\*15  1\*15 | | | 4\*20  1\*20 | | 5\*25  2\*25 | | 5\*30  2\*30 |
| Рисование | | | |
| Лепка | | | | 1\*10 | | | 0,5\*15 | | | 0,5\*20 | | 0,5\*25 | | 0,5\*30 |
| Аппликация | | | | - | | | 0,5\*15 | | | 0,5\*20 | | 0,5\*25 | | 0,5\*30 |
| Музыка | | | | 2\*10 | | | 2\*15 | | | 2\*20 | | 2\*25 | | 2\*30 |
| «Физическое развитие» | | | | 3\*10 | | | 3\*15 | | | 3\*20 | | 3\*25 | | 3\*30 |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| Физическая культура | | | | 3\*10 | | | 3\*15 | | | 3\*20 | | 3\*25 | | 3\*30 |
| ИТОГО: | | | | 10\*10 | | | 10\*15 | | | 10\*20 | | 13\*25 | | 14\*30 |
| Непрерывная образовательная нагрузка | | | | | | | | | | | | | | |
| Длительность | | | Не более 10 минут | | | | Не более 15 минут | | | Не более 20 минут | | Не более 25 минут | | Не более 30 минут |
| Итого | | | 1 час 30 минут | | | | 2 часа 30 минут | | | 3 часа 20 минут | | 5 часов 25 минут | | 7 часов |
| Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 1 час 30 минут | | | | 2 часа 45 минут | | | 3 часа  40  минут | | 6 часов 15 минут | | 8 часов 30 минут |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурство | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулка | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | еежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Образовательная программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, | | | 1/ 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1/36 |
| 2 | Речевое развитие | | «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» | | | 1/36 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Социализация. Ребенок в семье и обществе | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | | 1/ 36 |
| Лепка | | 0,5/ 18 |
| Аппликация | | 0,5/18 |
|  | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | | 2 / 72 |
| на воздухе | | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова г.Саратов**  **«Научная книга» -2000 г**  **Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Мозаика-Синтез Москва 2010 г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие | **«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова г.Саратов**  «Научная книга» -2000 г | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | |  | 2/72 |
| **Итого** | | | | | | **10 / 360** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Образовательная программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, | | | 1/ 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1/36 |
| 2 | Речевое развитие | | «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» | | | 1/36 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Социализация. Ребенок в семье и обществе | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | | 1/ 36 |
| Лепка | | 0,5/ 18 |
| Аппликация | | 0,5/18 |
|  | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | | 2 / 72 |
| на воздухе | | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **«Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирнова г.Саратов «Научная книга» 2000 г**  **Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Мозаика-Синтез Москва 2010 г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие | «Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирнова г.Саратов «Научная книга» 2000 г | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | |  | 2/72 |
| **Итого** | | | | | | **10 / 360** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Образовательная программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, Развитие познавательно-исследов.деятельности | | | 1/ 36  1/36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1/36 |
| 2 | Речевое развитие | | «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» | | | 2 / 72 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Социализация. Ребенок в семье и обществе | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | | 2/ 72 |
| Лепка | | 0,5/ 18 |
| Аппликация | | 0,5/18 |
|  | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | | 2 / 72 |
| на воздухе | | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **«Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирнова г.Саратов «Научная книга» 2000 г**  **Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Мозаика-Синтез 2010 г Москва** | | | |
| 1 | | Физическое развитие | «Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирнова г.Саратов «Научная книга» 2000 г | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | |  | 2/72 |
| **Итого** | | | | | | **13 / 396** |

**Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад с.Шняево»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество возрастных групп | | | Разновозрастная с 3-7 лет | | |
| Режим работы учреждения | | | Пятидневная рабочая неделя.  Ежедневная продолжительность работы-9 часов, с 8.00-17.00ч  Дежурная группа: 7.30-8.00 и 17.00-17.30 | | |
| Начало учебного года | | | 1.09.2018 г | | |
| Окончание учебного года | | | 31.05.2019г | | |
| Адаптационный период | | | 01.09.18-12.09.18 | | |
| Праздничные дни | | | 1,2,3,4,5,6 и 8 января- Новогодние каникулы  7 января- Рождество  23 февраля- День Защитника Отечества  8 марта- Международный женский день  1 мая- Праздник Весны и Труда  9 мая- День Победы  12 июня – День России  4 ноября- День народного единства | | |
| Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками | | | 31 декабря-8 января(9 дней)-Новогодние каникулы  23 февраля-25 февраля (3 дня) День Защитника Отечества  8 марта-11 марта (4 дня) Международный женский день  30 апреля- 2 мая(3 дня) -День Труда  9мая(1 день)-День Победы  10 июня-12 июня (3 дня) -День России  3 ноября-5ноября(3 дня)-День народного единства | | |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней (понедельник-пятница) | | |
| Продолжительность учебного года(количество полных недель) 38 недель, из них: | | | | | |
| Первое полугодие | | | Второе полугодие | | |
| период | Число полных недель | каникулы | период | Число полных недель | ЛОП  каникулы |
| 1.09.18-31.12.18 | 17 | 1.01.19-8.01.19 | 9.01.19-31.05.19 | 21 | 1.06.19-31.08.19 |
|  | | |  | | |
| Сроки проведения педагогической диагностики (2 раза в год) | | | 7.09.18-14.09.18г  9.05.19-16.05.19г | | |