УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад с.Шняево»

\_\_\_\_\_\_\_ Карабашева М.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с. Шняево Базарно - Карабулакского**

**муниципального района Саратовской области»**

**на 2017-2022 гг.**

**Модель вертикальной системы контроля в ДОУ**

Заведующий МБДОУ

Заместитель

заведующего по

АХЧ

Главный бухгалтер

Технический персонал

Младшие воспитатели

Воспитатели Работники пищеблока

Охрана и укрепление здоровья

Образовательный процесс

Финансовая деятельность

Управление кадрами

Социально-общественная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база

**Муниципальное бюджетное** **дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с.Шняево »**

**Юридический адрес учреждения:412612** Саратовская область

Базарно-Карабулакский район с.Шняево ул.Победы д.9 а/2

Данное учреждение открыто в 1986 году с целью

организации дошкольного образования.

Свидетельство о регистрации

Выдано постановление главы администрации Базарно-Карабулакского района № 164 от 22 марта 1996 года.

Его учредителями являются : Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое и интеллектуальное, развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семьи в воспитании детей и материальной поддержки гарантированной государством. Условия пребывания детей соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, отвечают нормам охраны здоровья и обеспечивают безопасность детей.

Материально -техническая база соответствует требованиям

САНПИНА.

В детском саду предусмотрено содержание детей дошкольников.

Функционирует 1-а разновозрастная группа.

Режим работы – 9- ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым для ведения образовательного процесса оборудованием. Имеется групповая комната, раздевальная комната, спальня, музыкальный – спортивный зал, моечная, кабинет заведующей, пищеблок, туалетная комната, умывальная комната.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература для осуществления образовательного процесса, пособия по «Речевому развитию», по «Познавательному развитию», «Социально-коммуникативному развитию», «Физическому развитию», «Художественно-эстетическому развитию» . Имеется необходимый для проведения НОД демонстративный и раздаточный материал. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием. Питание четырехразовое. Контроль за качеством приготовления пищи и витаминизации осуществляется заведующей детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующая имеет 32 года стажа, на руководящей должности - 9 лет.

**Воспитатели:** 1– среднее - специальное образование, 1-высшее

Музыкальный работник – имеет высшее образование.

Младший воспитатель - имеет среднее образование.

Повар - имеет среднее образование.

**Квалификационная категория:**

**1 категория - 3**

**Средний возраст коллектива** 25- 50 лет.

Детский сад посещают дети:

из неполных семей - 4

По национальности :

Русские -1

Татары - 1

Чуваши - 12

Осуществляется социальное партнерство с Управлением образования, Центральной районной больницей, библиотекой Шняевского МО, МБОУ СОШ с.Шняево, Фапом, МБУК КДЦ «Белая Гора», администраций Шняевского муниципального образования.

Проводятся совместные праздники , развлечения, педсоветы. Воспитатели : Юртаева Н.В. ; Крамсакова О.А. посещают семинары в опорных ДОУ района .

Проблемно - ориентировочный анализ.

Осуществляя учебно - воспитательный процесс в дошкольном учреждении, педагогический коллектив в своей работе руководствуется основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, дополняя ее программами «Юный эколог» С.Николаевой, « Основы здорового образа жизни» Смирновой Н.П.

Особое внимание в Программе «От рождения до школы» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:игровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной(изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
* Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
* Уважительное отношение к результатам детского творчества
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
* Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вся работа ДОУ направлена на всестороннее развитие ребенка и подготовку его к начальному обучению в школе. Одной из основных задач детского сада является физкультурно - оздоровительная работа с детьми, формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, т.е. работа направленная на сохранение, укрепление и охрану жизни здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Данная работа ведется с учетом программы « Здоровый малыш». Для решения этих задач созданы благоприятные гигиенические условия, обеспечен заботливый уход за детьми, организован правильный режим дня, по возможности полноценное питание, достаточное пребывание детей на свежее воздухе. Летом организуются игры с водой и игрушками. Педагогический коллектив проводит работу по воспитанию гигиенических навыков у детей с целью - укрепления детского организма; проводятся закаливающие процедуры( контрастное закаливание, босохождение, полоскания рта после еды кипяченной водой комнатной температуры).

Особое внимание в работе ДОУ направлено на организацию двигательной деятельности детей на протяжении всего дня, на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, развитие интереса к участию в подвижных играх и спортивных и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, гимнастика после дневного сна, спортивные досуги, дни здоровья, прогулки, игры проводимые в детском саду способствуют формированию двигательных навыков и умений дошкольников. Анализируя заболеваемость детей , примем к выводу что заболеваемость на 1 ребенка составляет 4 дня. И все же еще не достаточно внимания уделяется спортивны играм, т .к. не хватает спортивного инвентаря. Однако, из главных задач подготовки ребенка к школе является развитие его речи, обучение родному языку, развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие всех компонентов устной речи , также практическое овладение воспитанниками нормами речи, воспитывать интерес и любовь к чтению, умение слушать и следить за развитием действий. Воспитатель учит правильно строить предложения, отвечать на вопросы, анализировать воспринимаемые предметы и явления, делать простейшие выводы. Пути реализации этих задач самые разнообразные: традиционное НОД, тематические недели, нетрадиционные, интегрированные занятия, викторины и др. Программа по развитию речи выполнена на 85 % «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» все это способствует активной мыслительной деятельности.

На НОД, по формированию элементарных математических представлений дети получают элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. На НОД педагог использует наиболее интересные и приемлемые в работе элементы « Веселый счет» , « Праздник числа», «Игровые занимательные задачи для дошкольников». Усвоение программного материала по ФЭМП составляет 83 %. Вместе с детьми необходимо больше работать по таким темам, как логическое мышление, руководство играми занимательного характера . Следует обратить внимание на развитие разговорной диалогической речи, сравнений, умозаключений. Педагогическим коллективом ДОУ была проведена работа по решению задач экологического воспитания. Работа ведется по программе С.Николаевой « Юный эколог» . Беседы с детьми в свободное от НОД время, прогулки на участке, в уголке леса, « лесную сказку», показали, что дети научились устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.. У детей появились начальные понятия взаимодействия человека с природой. Необходимо практиковать больше НОД, создать условия для закрепления полученных знаний на практике, разработать методические пособия для НОД.

В ДОУ учитывается неоценимое значение в формировании личности ребенка, обучение его разнообразным видам художественно-эстетического развития: рисованию, лепке, конструированию, аппликации. Такие НОД дарят детям радость познания творчества. В практику работы вошли НОД комплексные, где изобразительная деятельность взаимосвязана с развитием речи, музыкальным воспитанием. На НОД используются нетрадиционные приемы рисования: кляксография, рисование на мокрой бумаге, рисование овощами, пальчиком и т.д. Воспитатели создают для этого определенные условия: эмоционально образное восприятие и воображение. Программа по разделу « Художественно-эстетическое развитие»-рисование выполнена на 87%.

Музыкальная деятельность имеет важное значение в эстетическом и нравственном становлении личности ребенка. Средствами музыки дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с важными общественными событиями, развивается чувство ритма, музыкальной памяти. Уделяется внимание изучению музыкальной грамоте ,музыкально -ритмическим движениям.

Однако мало уделяется внимания игре на детских музыкальных инструментах, т.к. музыкальный руководитель работает в ДОУ по совместительству.

Исходя из вышеизложенного следует усилить работу по следующим направлениям:

1.Охрана и укрепление здоровья формирование потребности в здоровом образе жизни

А) развитие представлений о строении собственного числа, познание органов

Б) выработка у ребенка особого отношения к своему здоровью, умению определять свои состояния и ощущения

В)формирование элементарных представлений об окружающей среде к взаимосвязи с состоянием здоровья

11) Развитие познавательных способностей и потребностей детей.

А) развитие познавательных способностей, обеспечивающих высокий уровень в области элементарной математики

Б.Совершенствование естественно научных представлений о человеке в истории и культуре

В) расширение содержания и видов развивающих игр

Г) развитие активности и любознательности в познавательной деятельности

Д) осуществление меж предметных связей.

111 .Развитие коммуникабельности, умения общаться

1) развивать умение общаться, проявлять организованность

2)усилить внимание выработке воли, умения контролировать себя в направленных ситуациях

1 У.Развитие творческих способностей

1. развивать устойчивый интерес к театральной деятельности
2. развитие художественного вкуса

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБДОУ « Детский сад с. Шняево» обеспечивает непрерывность в содержании и организации воспитательно- образовательного процесса. Содержание работы ведется по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». На будущее нами выбрана модель - дошкольное образовательное учреждение с углубленной работой на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение образовательных задач предусматривается не только в непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов -как совместной деятельности взрослого и детей , так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В ДОУ постараемся заботиться о здоровье и обеспечить

оптимальные условия для каждого ребенка, развитие его способностей и всестороннем воспитании детей. Основная задача ДОУ создать необходимые условия для

воспитания, обучения, развития детей и социально значимых

качеств личности ребенка . Ключевые позиции ДОУ охрана и

укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей, работы с детьми и обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребенка.

**Внешние связи**

**Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад с.Шняево»**

|  |
| --- |
| **Управление**  **образования** |

**Администрация**

**ШМО**

|  |
| --- |
| **Центральная районная**  **больница** |

|  |
| --- |
| **ФАП** |

|  |
| --- |
| **МБОУ СОШ с.Шняево** |

|  |
| --- |
| **Детский сад** |

|  |
| --- |
| **Библиотека**  **Шняевского МО** |

|  |
| --- |
| **МБУК КДЦ «Белая Гора»** |

Согласно Закону РФ « Об образовании» содержание должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности

Создание условий для ее развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет или методика | Базовое образование | Расширение содержания |
| Речевое развитие | Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»  Н.Е.Вераксы | «Развитие речи в детском саду»  В.В.Гербова |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ. |  | Смирнова Н.П.«Основы здорового образа жизни» |
| «Познавательное  Развитие»  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром |  | И.А.Помораева «Формирование ЭМП»  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным |
| «Социально-коммуникативное развитие»  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие  «Юный Эколог» |  | окружением»  Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников(3-7 лет)  Пензулаева Л.И. « Физическая культура в детском саду»  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  С.Н.Николаева |

**РАБОТА ВНЕ НОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический день | 1 раз в месяц согласно плану графику , плану |
| Развлечения, досуги | Согласно перспективному плану - музыкального руководителя и воспитателя |
| Праздники  Самостоятельная деятельность детей  Приобщение детей к родному краю  Возрождение народных традиций в социальном воспитании | « День Знаний», « День пожилого человека» «Золотая осень»,« День матери», « Новый год», «Рождество», «День Защитника Отечества» , «Милая Мамочка»,« День Смеха», тематическая беседа «День космонавтики», «День Победы», Выпускной бал «До свидания, детский сад!», «Веселимся вместе с летом», «День Россий ского флага», «Веселые старты», «День памяти и скорби», «Эксурсия на пруд», Экскурсия в музей, тематическая беседа « Иван Купала» и др.   * рассказывание сказок перед сном * сочинение сказок, обыгрывание * прослушивание грамзаписи ( музыки, сказок)   -работа в уголке труда, на участке детского сада, огороде, цветнике  - игры  Опыты в огороде, цветнике. |
| Приобщение детей к родному  краю  Возрождение народных традиций  в социальном воспитании | -Изготовление альбома истории детского сада, |
| Работа с родителями Воспитание традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс | Совместные НОД и праздники для детей и родителей. |

Согласно расширения содержания образования ДОУ должна быть

ориентирована на создание условий для развития личности дошкольников, повышение его культуры, совершенствование физического развития духовное становление и именно эти требованиям отвечают выбранные нами программы.

**ОСНОВАНИЕ ВЫБОРА.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании типовым положением о ДОУ, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охране и укрепления здоровья, свободного развития личности. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и самоуправления коллектива. Форы контроля за воспитательно - образовательным процессом традиционные, осуществляется контроль, ориентируемо на личность каждого педагога, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ «ДЕТСКОГО САДА с.ШНЯЕВО»**

Педагогический коллектив ДОУ решает проблему комплексного подхода в воспитании ребенка - дошкольника здорового физически, разносторонние развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Цель поставленная перед педагогическим коллективом - это развитие умственных способностей и творческого развития дошкольников средствами игры, обучения и развивающей среды отсюда и основные направления работы:

1 .Совершенствование воспитательно - оздоровительной работы с детьми

с целью улучшения их физической развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Совершенствуя работу с детьми включим новые направления в работе:

1 .Формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.Развитие познавательных способностей и потребностей детей.

З.Развитие коммуникабельности умения общаться.

4.Развитие творческих способностей.

Особое внимание в работе коллектив направляет на знакомство детей с

символикой родного края, на воспитание любви к родному краю, народным традициям, его животному и растительному миру расширению знаний дошкольников о труде земляков.

Предполагаем , что работая по данным направлениям, сможем добиться цели и дать детям элементарные представления о нравственности.

В дальнейшей работе планируем ознакомиться с программой Е.Ю.Александровой « Остров здоровья».

**ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА.**

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.

1.Задачи физического развития дошкольника

А) охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости организма и его защитных средств .

Б) формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков и умений, достижение определенного уровня физической подготовки.

В) воспитание у детей личной физической культуре формирование

потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыкай, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Г) приобщение детей к традициям большого спорта, для реализации этих задач в ДОУ созданы следующие условия - спортплощадка.

2.Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами как:

* питание детей
* закаливающие процедуры
* гигиена режима

2.1 .Принципы организации питания:

* выполнение режима питания
* ежедневное соблюдение норм потребления продуктов питания
* гигиена приема пищи
* индивидуальный подход к детям во время питания
* правильность расстановки мебели

2.2.Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма.

повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условие. Оптимального развития ребенка.

**ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЗАКАЛИВАНИЯ:**

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент  
режима дня.

закаливающие процедуры отличаются как по виду, так и по интенсивности.

-закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка

постоянно расширяются зона воздействия и увеличивается время проведения закаливающих процедур.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий :

- облегченная одежда детей в детском саду, соблюдение сезонной  
одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья

* соблюдение температурного режима в течении дня
* сон в трусах
* дыхательная гимнастика после сна
* правильная организация прогулки и ее длительность
* полоскание рта

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим направлениям:

Программа развития лечебно - оздоровительной работы и профилактики

на ближайшие 5 лет. Работа с детьми делится на три этапа и на каждом этапе проводятся свои специфические физиотерапевтические и общеукрепляющие процедуры.

Первый этап- интенсивная профилактика, подготовка ребенка к самому неблагоприятному сезону времени. Проводится полоскание горла, витаминизация.

Второй этап - восстановительный , на котором используется система

защитных мер по предупреждению ОРВИ, ангин.

Третий этап реабилитационный.

Оздоровительные напитки, витаминотерапия.

2.3.Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на

совершенствование защитных сил организма, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. Укрепления здоровья средствами физического воспитания:

повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микробов и неблагоприятных факторов окружающей среды.

* совершенствование реакции терморегуляции и закаливание организма,  
  обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям.
* повышение физической работоспособности.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАШЕМ ДОУ.**

1 .Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровня его физического развития, биологической зрелости и здоровья.

2. Сочетание двигательной активности с обще доступными  
закаливающими процедурами.

3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания  
элементов дыхательной гимнастики.

4.Медицинский осмотр , контроль за физическим воспитание и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья, осуществляет фельдшер.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:**

* физкультурные НОД в группе и на площадке
* физкультминутки
* спортивные игры
* физкультурные досуги, праздники, дни здоровья
* утренняя гимнастика
* индивидуальная работа с детьми.

В программе развития на ближайшие 5 лет нами запланировано:

1 .Углубленные врачебные осмотры детей с комплексной оценкой их здоровья

2.Введение в физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику систему упражнений для укрепления мышечного каркаса спины.

**2.4.ГИГИЕНА РЕЖИМА.**

1.Выполнение санитарных требований к помещению , участку, оборудованию

2.Рациональное построение режима дня

3.Охрана жизни и здоровья детей.

4.Санитарно - просветительская работа ( с сотрудниками и родителями)

З.Физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме дня.

6.Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

На ближайшее время планируем ввести новые направления:

- развитие представлений о строении собственного тела, назначение его  
частей.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

Задачи экологического воспитания.

1.Воспитание привычки к здоровому образу жизни формирование экологического самосознания, культуры природа пользования.

2.Учить детей понимать конкретное поведение животных, состояние растений, давать им правильную оценку и уметь адекватно реагировать.

Для реализации этих задач в детском саду созданы условия:

* оборудован экологический уголок
* подобран материал

-созданы условия для труда в природной зоне детского сада детей и взрослых.

- проводятся специально организованные экологические занятия,

способствующие становлению начал экологической культуры ребенка. Перспектива  
экологического воспитания сформировать у детей интерес к природоохранительной

деятельности человека творческую позицию, осознанно - правильное отношение к природе.

**ИНТЕЛЕКТ УАЛЬНО - ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

**Задача раздела.**

1 .Развитие интеллектуально - познавательных способностей ребенка,

позволяющих самостоятельно анализировать действительность, осознанно относиться, к собственной деятельности.

2.Создание условий для естественного и эффективного саморазвития ребенка, его личностного развития посредством организации предметно - развивающей среды в группе.

3.Детальное исследование воспитателями интеллектуального развития

ребенка, учет данных подобного изучения для организации формирующих и развивающих воздействий в процессе игровой, продуктивной и учебной деятельности детей - дошкольников.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НА БЛИЖАЙШИЕ 5 лет.**

1 .Разработать технологию обследования уровня интеллектуального развития детей.

2.Провести исследование интеллектуально - познавательного развития детей на основе развивающихся игр.

3.Развивать у детей любознательность, как основу познавательной активности.

4.Разработать систему игр и занятий учитывающую индивидуальные интеллектуальные особенности в области назначения.

**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

Задачи раздела:

1.Формирование художественно - эстетических вкусов и представлений в соответствии с возрастными особенностями детей, развитие их творческих способностей.

2.Воспитывать в детях эмоциональный отклик на доступные их

пониманию явления социальной жизни . стремление сопереживать чужую радость и печаль желание участвовать в посильном художественно труде.

3.Формирование восприятия, воображения, памяти, развитие интересов

чувств, склонностей и способностей, которые содействуют возникновению активного отношения к жизни.

Форы организации художественной и эстетической деятельности.

* художественно - речевая деятельность
* музыкальная деятельность
* изобразительная деятельность
* художественная деятельность в быту и на праздниках

Подбор художественной литературы ведется по следующим направлениям:

1.Художественная литература способствующая развитию эмоциональной среды ребенка, усвоение морально - этических норм и сведения об окружающее мире.

2.Художественная литература знакомящая детей со средствами художественной выразительности, развитием звуковой стороны речи.

3.Художественная литература на развитие познавательных способностей детей.

Музыкальная деятельность включает в себя:

* слушание музыки
* пение
* музыкально - ритмические движения
* игра на детских музыкальных инструментах

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

На НОД по изодеятельности дети получают первые художественные

впечатления, приобщаются к искусству , овладевают различными видами художественной деятельности такими, как рисование, лепка, аппликация, знакомятся с техникой оригами. Дети передают свои впечатления не только с помощью карандаша, глины, бумаги, но и используют нетрадиционную технику и изобразительные материалы( тесто, пластилин, яичная скорлупа, манка и т.д.) Художественная деятельность в быту и на празднике. Помимо специальных НОД, воспитатель обязан с детьми использовать музыку, художественное слово, изобразительные средства, обогащая действия впечатлениями. Музыка звучит во время проведения гимнастики, во время проведения физкультурных НОД. В группах оборудован уголок свободного детского творчества, библиотека, зона отдыха, почта, гараж.

Большая роль в художественно эстетического воспитании детей

отводится праздникам и развлечениям . Ведется совместная с родителями подготовительная к праздникам работа. Их участие в этом процессе создание творческую атмосферу. Видим результат своей работы в воспитании стойкого интереса у детей к творчеству, художественно эстетического вкуса.

.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ

Сроки проведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало | Начало |
| Пополнить методический уголок новинками методической и детской литературы, пособиями по разделам: ОБЖ. экология,  музыкальное воспитание | 2017 | 2018 |