**СЦЕНАРИЙ**

НОД в средней группе

**« Электричество и электроприборы»**

Разработала:

Юртаева Наталия Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад с.Шняево

Базарно-Карабулакского

муниципального района

Саратовской области»

Шняево 2018 г.

**Цель:** - Обогащать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;

- Развивать мыслительную активность , любознательность .

- Развивать стремление к поисково –познавательной деятельности.

- Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

**Задачи:** Обучающие- Закрепить знания об электроприборах , о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту Развивающие- Развивать мыслительную активность , любознательность Развивать стремление к поисково –познавательной деятельности.

Воспитывающие -воспитывать желание доводить дело до конца, умение работать в коллективе.

**Развивающая среда:**

-Ноутбук

- Картинки-раскраски с электроприборами к «Найди электроприбор»

по количеству детей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент   Педагог предлагает детям, сесть за столами, аккуратненько и красиво. | Дети сидят за столами. |
| 1. Мотивационная часть   **Воспитатель**(включает и выключает свет)? Что случилось ?  Где находится электричество в группе?  Электрический ток? Какие вы знаете электроприборы? Мы видим электрический ток?  Воспитатель показывает слайд презентации 1 слайд ( на слайде изображены электроприборы)  - Ребята ,а у нас в группе есть электричество ? (В группе есть розетки ,выключатели , лампочки).  - Что работает с помощью электричества? ( Электроприборы).  - А они помогают человеку? (Да ). | **( Высказывания детей**).  Отвечают на вопросы, размышляют, участвуют в обсуждении.  Отвечают на вопросы, называют виды электроприборов..  Выражают заинтересованность. |
| 3.Основная часть  - Много знаете видов электроприборов?  (Показ презентации на ноутбуке)  Воспитатель загадывает загадки(при этом высвечивается электроприбор)  1 . В нашей кухне целый год  Дед Мороз в шкафу живет (Холодильник)  2.Закипает изнутри  И пускает пузыри. (Чайник)   1. Ей набили мясом рот,  И она его жует,   Жует ,жует и не глотает-  И в тарелку отправляет.(Мясорубка)  Воспитатель: Правильно!   1. Быстро он коктейль взбивает   И уставшим не бывает. (Миксер) 5. Пиццу, курицу, котлеты  Греет нам зимой и летом.  Греет быстро, очень ловко,  Ведь она-….(Микроволновка)   1. В кухне есть силач один-   Сделал соком апельсин. (Соковыжималка).  6.Ходит-бродит по коврам  Водит носом по углам.  Где прошел- там пыли нет,  Пыль и сор его обед.(Пылесос).  7.Привела я солнце за свое оконце  К потолку подвесила-  Стало дома весело. (Люстра).  8.Эта прачка- автомат  Нам стирает все подряд. (Стиральная машина).  9. Гладит все, чего касается,  А дотронешься, кусается, (Утюг)  10. Чудо-ящик – в нем окно,  В том окошечке-кино. (Телевизор)  11.Через поле и лесок подается голосок,  Он бежит по проводам-  Скажешь здесь, а слышно там. ( Телефон)  12. Наша тетушка игла  Строчку по полю вела.  Строчка в строчку, строчка в строчку  Будет платье вашей дочке. (Швейная машинка)  13. На что ни взглянет этот глаз-  Все на картинке передаст. (Фотоаппарат)  14. Угадай, кто ветром дует,  В зной прохладу всем дарует?(Вентилятор)  15.Умный друг,  Сам без рук-  Да чужими пользуется(Компьютер).  16. Сушит ветер- суховей  Кудри мамочки моей.(Фен).  - Молодцы! Они нам помогают?  Как вы думаете, раньше тяжело было? Какой электрический ток бывает опасен?  - А как вы думаете , зачем люди придумали электрические приборы?  - А чтобы работали все эти приборы , куда их включают ?  Воспитатель показывает утюг(Показывает розетку –удлинитель).Включает утюг в розетку, ставит на стол.  - Что я сделала неправильно?  Воспитатель вытягивает за шнур, утюг.  -Что я сделала неправильно?  -Нельзя вытирать мокрой тряпкой, работающий телевизор, почему? Ток невидимый, мы его не можем увидеть, только через специальную аппаратуру.  - Для того, чтобы приборы работали, их включают в розетку . Розетка – это входные ворота в электрическую сеть .  - А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться ?  - Правильно . Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем – то похож на реку , только в реке течет вода , а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы –электроны.  - А сейчас давайте поиграем . Представьте себе , что вы маленькие частицы тока, электрончики, которые бегут по проводам  **Игра « Ток бежит по проводам» :**  Дети , цепляются за руки, образуют замкнутый круг и проговаривают слова, бегут по кругу.  **Ток бежит по проводам**  **Свет несёт в квартиру нам.**  **Чтоб работали приборы ,**  **Холодильник, мониторы .**  **Кофемолки, пылесос ,**  **Ток энергию принёс .**  - Если мы с вами остановимся, будет ли работать электричество?  - Послушайте одну поучительную историю ,которая приключилась с маленькой девочкой.  Стихотворение М.Монаковой « Розетки мне не интересны!»  **Девочка : В гости к нам пришла соседка,**  **Мы резвились с ней полдня ,**  **Спицу вставили в розетку ,**  **Из розетки – столб огня**  **Мы с соседкой еле -еле**  **Прыгнуть в сторону успели.**  **Папа мой, большой знаток ,**  **Нам сказал : «В розетке – ток ,**  **Вам розетку эту я**  **Трогать не советую**  **Утюги и провода**  **Не хватайте никогда !**  **Ток невидимый без рук**  **Вас ударить может вдруг!»**  - Ребята , чему учит нас это стихотворение?  А мы с вами должны запомнить важное правило .  **- Гвоздики и пальчики**  **В розетку не вставлять**  **Электричество опасно –**  **Это каждый должен знать.**  - А что может произойти , если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?  - Правильно , если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов , может случиться беда или возникнет пожар .  **Работа с раскрасками «Найди электроприбор»**  -Чем помогают электроприборы?  **Запомним главное правило пользования электроприборами** :  **\* Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствии!**  **И если вы будете соблюдать все эти правила , то электричество всегда будет вашим другом!**  4.Рефлексия  **В:**Чтовам больше всего понравилось в нашей беседе?  Что вам запомнилось? | Высказывают свои мнения.  Ответы детей.  Выдвигают свои предположения.  Ответ на вопрос педагога.  Ответы детей на вопросы.  Участвуют в обсуждении.  Делятся своими впечатлениями.  Отвечают на вопросы педагога.  Объяснения детей  Дети перемещаются в игровую зону  Слушают объяснения педагога, правила игры  Выдвигают предположения, поддерживают беседу с педагогом.  Ответ детей.  Ответы детей.  Перемещаются в учебную зону группы.  Дети отвечают.  Отвечают на вопросы.  Делятся своими впечатлениями,  Приходят к общему выводу, что электричество опасно! |