**СЦЕНАРИЙ**

НОД в средней группе

**« Электричество и электроприборы»**

Разработала:

Юртаева Наталия Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад с.Шняево

Базарно-Карабулакского

муниципального района

 Саратовской области»

Шняево 2018 г.

**Цель:** - Обогащать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;

- Развивать мыслительную активность , любознательность .

- Развивать стремление к поисково –познавательной деятельности.

- Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

**Задачи:** Обучающие- Закрепить знания об электроприборах , о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту Развивающие- Развивать мыслительную активность , любознательность Развивать стремление к поисково –познавательной деятельности.

Воспитывающие -воспитывать желание доводить дело до конца, умение работать в коллективе.

**Развивающая среда:**

-Ноутбук

- Картинки-раскраски с электроприборами к «Найди электроприбор»

по количеству детей.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент

Педагог предлагает детям, сесть за столами, аккуратненько и красиво. | Дети сидят за столами. |
| 1. Мотивационная часть

**Воспитатель**(включает и выключает свет)? Что случилось ?Где находится электричество в группе?Электрический ток? Какие вы знаете электроприборы? Мы видим электрический ток?Воспитатель показывает слайд презентации 1 слайд ( на слайде изображены электроприборы)- Ребята ,а у нас в группе есть электричество ? (В группе есть розетки ,выключатели , лампочки).- Что работает с помощью электричества? ( Электроприборы).- А они помогают человеку? (Да ).  | **( Высказывания детей**).Отвечают на вопросы, размышляют, участвуют в обсуждении.Отвечают на вопросы, называют виды электроприборов..Выражают заинтересованность. |
| 3.Основная часть- Много знаете видов электроприборов?(Показ презентации на ноутбуке)Воспитатель загадывает загадки(при этом высвечивается электроприбор)1 . В нашей кухне целый годДед Мороз в шкафу живет (Холодильник)2.Закипает изнутриИ пускает пузыри. (Чайник)1. Ей набили мясом рот, И она его жует,

Жует ,жует и не глотает-И в тарелку отправляет.(Мясорубка)Воспитатель: Правильно!1. Быстро он коктейль взбивает

И уставшим не бывает. (Миксер) 5. Пиццу, курицу, котлетыГреет нам зимой и летом.Греет быстро, очень ловко,Ведь она-….(Микроволновка)1. В кухне есть силач один-

Сделал соком апельсин. (Соковыжималка).6.Ходит-бродит по коврамВодит носом по углам.Где прошел- там пыли нет,Пыль и сор его обед.(Пылесос).7.Привела я солнце за свое оконцеК потолку подвесила-Стало дома весело. (Люстра).8.Эта прачка- автоматНам стирает все подряд. (Стиральная машина).9. Гладит все, чего касается,А дотронешься, кусается, (Утюг)10. Чудо-ящик – в нем окно,В том окошечке-кино. (Телевизор)11.Через поле и лесок подается голосок,Он бежит по проводам-Скажешь здесь, а слышно там. ( Телефон)12. Наша тетушка игла Строчку по полю вела.Строчка в строчку, строчка в строчкуБудет платье вашей дочке. (Швейная машинка) 13. На что ни взглянет этот глаз-Все на картинке передаст. (Фотоаппарат) 14. Угадай, кто ветром дует,В зной прохладу всем дарует?(Вентилятор)15.Умный друг,Сам без рук-Да чужими пользуется(Компьютер).16. Сушит ветер- суховейКудри мамочки моей.(Фен).- Молодцы! Они нам помогают?Как вы думаете, раньше тяжело было? Какой электрический ток бывает опасен? - А как вы думаете , зачем люди придумали электрические приборы? - А чтобы работали все эти приборы , куда их включают ? Воспитатель показывает утюг(Показывает розетку –удлинитель).Включает утюг в розетку, ставит на стол.- Что я сделала неправильно?Воспитатель вытягивает за шнур, утюг.-Что я сделала неправильно?-Нельзя вытирать мокрой тряпкой, работающий телевизор, почему? Ток невидимый, мы его не можем увидеть, только через специальную аппаратуру.- Для того, чтобы приборы работали, их включают в розетку . Розетка – это входные ворота в электрическую сеть .- А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться ?- Правильно . Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем – то похож на реку , только в реке течет вода , а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы –электроны.- А сейчас давайте поиграем . Представьте себе , что вы маленькие частицы тока, электрончики, которые бегут по проводам **Игра « Ток бежит по проводам» :**Дети , цепляются за руки, образуют замкнутый круг и проговаривают слова, бегут по кругу.**Ток бежит по проводам****Свет несёт в квартиру нам.****Чтоб работали приборы ,****Холодильник, мониторы .****Кофемолки, пылесос ,****Ток энергию принёс .**- Если мы с вами остановимся, будет ли работать электричество? - Послушайте одну поучительную историю ,которая приключилась с маленькой девочкой.Стихотворение М.Монаковой « Розетки мне не интересны!»**Девочка : В гости к нам пришла соседка,****Мы резвились с ней полдня ,****Спицу вставили в розетку ,****Из розетки – столб огня** **Мы с соседкой еле -еле****Прыгнуть в сторону успели.****Папа мой, большой знаток ,****Нам сказал : «В розетке – ток ,****Вам розетку эту я****Трогать не советую****Утюги и провода****Не хватайте никогда !****Ток невидимый без рук****Вас ударить может вдруг!»**- Ребята , чему учит нас это стихотворение? А мы с вами должны запомнить важное правило .**- Гвоздики и пальчики****В розетку не вставлять****Электричество опасно –****Это каждый должен знать.**- А что может произойти , если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?- Правильно , если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов , может случиться беда или возникнет пожар . **Работа с раскрасками «Найди электроприбор»**-Чем помогают электроприборы?**Запомним главное правило пользования электроприборами** :**\* Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствии!****И если вы будете соблюдать все эти правила , то электричество всегда будет вашим другом!**4.Рефлексия**В:**Чтовам больше всего понравилось в нашей беседе? Что вам запомнилось? | Высказывают свои мнения.Ответы детей.Выдвигают свои предположения.Ответ на вопрос педагога.Ответы детей на вопросы.Участвуют в обсуждении.Делятся своими впечатлениями.Отвечают на вопросы педагога.Объяснения детейДети перемещаются в игровую зонуСлушают объяснения педагога, правила игрыВыдвигают предположения, поддерживают беседу с педагогом.Ответ детей.Ответы детей.Перемещаются в учебную зону группы.Дети отвечают.Отвечают на вопросы.Делятся своими впечатлениями, Приходят к общему выводу, что электричество опасно! |