**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Шняево Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**Конспект НОД**

**в разновозрастной группе**

**«Снеговик в гостях у ребят»**

Воспитатель : Юртаева Н.В.

20 апреля 2017 г

**Конспект НОД в разновозрастной группе: « Снеговик в гостях у ребят»**

**Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», « Социально-коммуникативное развитие» , «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие».**

**Цель:** Ознакомление и закрепление свойств и состояний воды ( снег, лед) и взаимодействие друг с другом , развивать навыки проведения опытов, развивать познавательную активность в процессе самостоятельного выполнения опытов, развивать любознательность, стремление исследовать, воспитывать наблюдательность.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, делать самостоятельно выводы.

- Научить узнавать и характеризировать свойства воды и ее состояния.

- Познакомить со словом «Исследователи» и дать ему характеристику.

**Развивающая:**

- Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, познавательную деятельность.

**Воспитательная:**

- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, чувство сопереживания и сострадания, чувство помощи для сказочных персонажей.

**Методические приемы**: игровая ситуация, решение проблемной ситуации, беседа- диалог, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов**.**

**Оборудование:** ноутбук, презентация.

**Демонстрационный материал**: вода, снег, лед.

**Раздаточный материал**: одноразовые стаканы и ложки, три тазика, камушки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель читает отрывок стихотворения : « Зима» И. З. Суриков**

**Белый снег , пушистый**

**В воздухе кружится**

**И на землю тихо**

**Падает , ложится.**

**И под утро снегом**

**Поле забелело,**

**Точно пеленою**

**Все его одело.**

 **Воспитатель:** Ребята, о каком времени года рассказывается в данном стихотворении? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно о зиме, на улице холодно, выпадает много снега. Вот мы сегодня и поговорим с вами о зиме, а какую одежду надевают люди зимой?

**Дети**: Теплую одежду ( шуба, валенки, теплая шапка, варежки, теплые штаны).

**Воспитатель**: зимой выпадает много снега , а какие зимние игры вы знаете?

**Дети** : Можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы чувствуете, что-то холодом потянуло, и дверь скрипнула, кто-то к нам пришел..

**(Входит расстроенный снеговик.)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел?

**Дети**: Снеговик.

**Воспитатель**: Здравствуй Снеговик, что с тобой случилось, почему такой расстроенный?

**Снеговик**: Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Я по вам ребята очень скучал, и хочу с вами поиграть. Жалко , что могу с вами дружить и играть только зимой, но не знаю почему.

**Воспитатель**: Поможем Снеговику.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в маленьких исследователей.

Исследователи -это люди , которые проводят опыты, узнают много нового. У нас важное задание, которое мы должны выполнить. Это помочь Снеговику узнать, почему он может с вами играть только зимой. Сейчас мы с вами пройдем за столы и узнаем это. А Снеговик нам в этом поможет.

**Выполнение эксперимента**

(Дети подходят к столу, где стоит емкость в водой.)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что это?

**Дети**: Вода.

**Воспитатель:** Давайте попробуем бросить камушки в воду. Что получится?

**Дети**: Они утонули.

**Воспитатель**: А камни в воде видно?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Если камни видно , значит вода какая?

**Дети:** Прозрачная.(Дети сами делают вывод)

**Воспитатель**: Правильно, а еще мы можем ее переливать из одного стакана в другой.

(Проводится опыт)

**Воспитатель**: Значит, вода жидкая или твердая?

**Дети:** Жидкая.

**Снеговик**: Вот к каким ребятам я умным пришел в гости. Ой, какие молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, а если мы поднесем воду к носу, мы почувствуем запах?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:**  А почему?

**Дети** : Она не пахнет.

**Воспитатель**: Значит, вода не имеет…

**Дети**: Запаха.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Ах, вода, вода, вода! (ритмично потираем ладошки, «имитируя мытье рук»)

Будем чистыми всегда!

Брызги- вправо, брызги- влево!( пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду)

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым (энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)

Вытрем ручки очень быстро!

**Воспитатель**: Опять догадались молодцы!

(Дети подходят к столу, где стоит емкость со льдом.)

**Воспитатель**: Посмотрите, здесь еще что- то есть. Что это?

**Дети**: Лед.

**Воспитатель:** А если мы потрогаем лед, то какой он?

**Дети**: Холодный, твердый. ( Опять дают разные ответы)

**Воспитатель:**  А что произойдет со льдом, если мы его подержим на ладошке?

( проводится опыт)

**Дети**: Тает.

**Релаксация:**

**Волшебную палочку в руки беру**

**И всех вас в сосульку я превращу,**

**1,2,3 как сосулька твердая замри. (**напрягли мышцы тела**)**

**А солнышка лучик коснется до вас,**

**Сосульки растают прямо сейчас. (**расслабили мышцы тела**)**

(Детиподходят к столу, где стоит емкость со снегом.)

**Воспитатель**: Ребята, а это что?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель**: Если мы потрогаем снег руками, то какой он?

**Дети**: Рыхлый, холодный.

**Воспитатель:** А какого цвета снег?

**Дети:** Белый.(индивидуальные ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что снег – это множество маленьких снежинок. Представьте, что вы превратились в легкие снежинки.

**Динамическая пауза:**

Мы в снежинки превратились

И по кругу покружились,

Друг за другом побежали

И на землю мы упали. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Слайд (изображение падающего снега с музыкальным сопровождением, дети выполняют движения с воспитателем под музыку).**

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь снова пройдем к столам. Давайте попробуем соединить снег с водой. (Дети берут одноразовые стаканы и ложки и самостоятельно делают все указания воспитателя). Как вы думаете , что произойдет?

**Дети:** Вода стала холодная, снег начинает таять. (Дети делают выводы с помощью воспитателя)

**Воспитатель** :Совершенно верно, мои исследователи.

**Фиксирование результатов.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь скажите какая вода?

**Дети**: Прозрачная , без запаха, жидкая. (Дети сами делают окончательные выводы)

**Воспитатель**: Что происходит со льдом в тепле? ( Ответы детей)

**Дети:** Тает и превращается в воду.

**Воспитатель**: Как ведет себя снег при взаимодействии с водой? (Ответы детей)

**Дети**: Тает , вода становится холодной.

**Снеговик**: Ой, жарко жарко.

**Воспитатель**: Ребята, наш Снеговик может растаять, ведь он из снега. А что происходит со снегом в тепле?

**Дети**: Он тает.

**Воспитатель:** Правильно, значит, мы выяснили, почему Снеговик приходит к нам только зимой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, что нам делать ,чтобы Снеговик не растаял?

Как ему помочь? (Ответы детей)

**Дети**: Отвести на улицу, там холодно.

**Воспитатель**: Ребята, что вам больше понравилось? Запомнилось? Что интересного узнали? (Ответы детей)

Ребята, Снеговик благодарит вас за гостеприимство и помощь, и дарит вам сладкие призы. А мы с вами будем ждать нового прихода зимы, чтобы вновь встретиться со Снеговиком.

Снеговик угощает детей, дети прощаются со Снеговиком.